



ساعت شروع امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
 زمان امتحان: ۶۰ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران  
**دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی**  
**امتحانات نیمسال اول (دی ماه)**  
 سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
 (رشته: ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: آقای شیرازی

درس: کارگاه کار آفرینی

پایه: یازدهم

کلاس:

بارم

۵

۱- درست یا نادرست بودن هریک از عبارات زیر را تعیین کنید.

- (الف) در مرحله اختتامیه، تیم به دلیل دسترسی به اهداف و اتمام وظایف، آماده انحلال است.  
 (ب) راهنمای تیم لازم نیست از قابلیت های علمی و مهارت بالا برخوردار باشد.  
 (ج) نظم، قرار گرفتن هر چیز در جای خود و داشتن نظم پذیری و انضباط میان هر یک از اعضای تیم است.  
 (د) به فرایند شناسایی مسائل، تعریف و اولویت بندی آنها مسئله یابی می گویند.  
 (ه) یکی از ویژگی های هدف گذاری مؤثر، بلندپروازانه بودن هدف است.

۶

۲- گزینه درست را علامت بزنید.

الف) کدام مورد از نکات مهم کار تیمی نیست؟

- (۱) حداقل حضور دو نفر  
 (۲) هدف مشترک  
 (۳) سرمایه اقتصادی  
 (۴) ارتباط متقابل

ب) کدام گزینه در مورد تفاوت تیم و گروه، نادرست است؟

- (۱) عملکرد تیم بر مبنای مشارکت فردی و کار جمعی است درحالی که عملکرد گروه صرفاً براساس مشارکت فردی می باشد.  
 (۲) تعداد اعضای تیم نامحدود است درحالی که تعداد اعضای گروه محدود می باشد.  
 (۳) انگیزه و علاقه افراد تیم بر مبنای اهداف مشترک و تعهد نسبت به هدف مشترک و در گروه براساس تحقق اهداف فردی است.  
 (۴) نقش راهنمای تیم به عنوان تسهیل کننده اما نقش راهنمای گروه به عنوان کنترل کننده است.

ج) کدام مورد از عوامل مؤثر در موفقیت یک تیم نیست؟

- (۱) هدف گذاری  
 (۲) اعتماد متقابل  
 (۳) تعهد  
 (۴) انتخاب افراد ناکارآمد

د) کدام گزینه از موانع کار تیمی اثربخش نمی باشد؟

- (۱) مسئولیت پذیری  
 (۲) بی توجهی به اهداف تیم  
 (۳) نداشتن روابط صحیح  
 (۴) بی اعتمادی میان اعضا

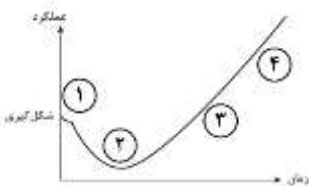
ه) کدام مرحله از نمودار مقابل که مراحل شکل گیری و توسعه تیم را

نشان می دهد، به ضابطه مندی اشاره دارد؟

- (۱) مرحله شماره  
 (۲) مرحله شماره ۲  
 (۳) مرحله شماره  
 (۴) مرحله شماره ۴

و) در مراحل تصمیم گیری، کدام مرحله قبل از تجزیه و تحلیل وضعیت قرار دارد؟

- (۱) جمع آوری اطلاعات  
 (۲) ارائه راه حل ها  
 (۳) شناسایی مشکل  
 (۴) ارزیابی راه حل ها



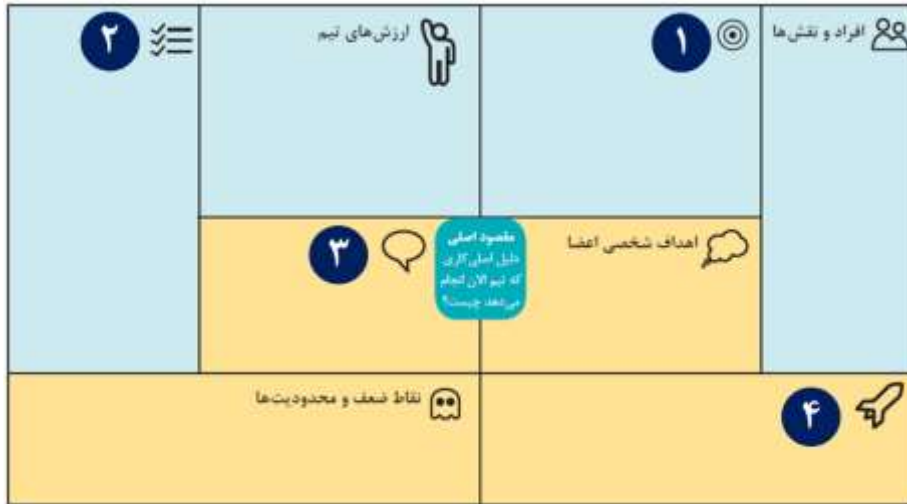
۲

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

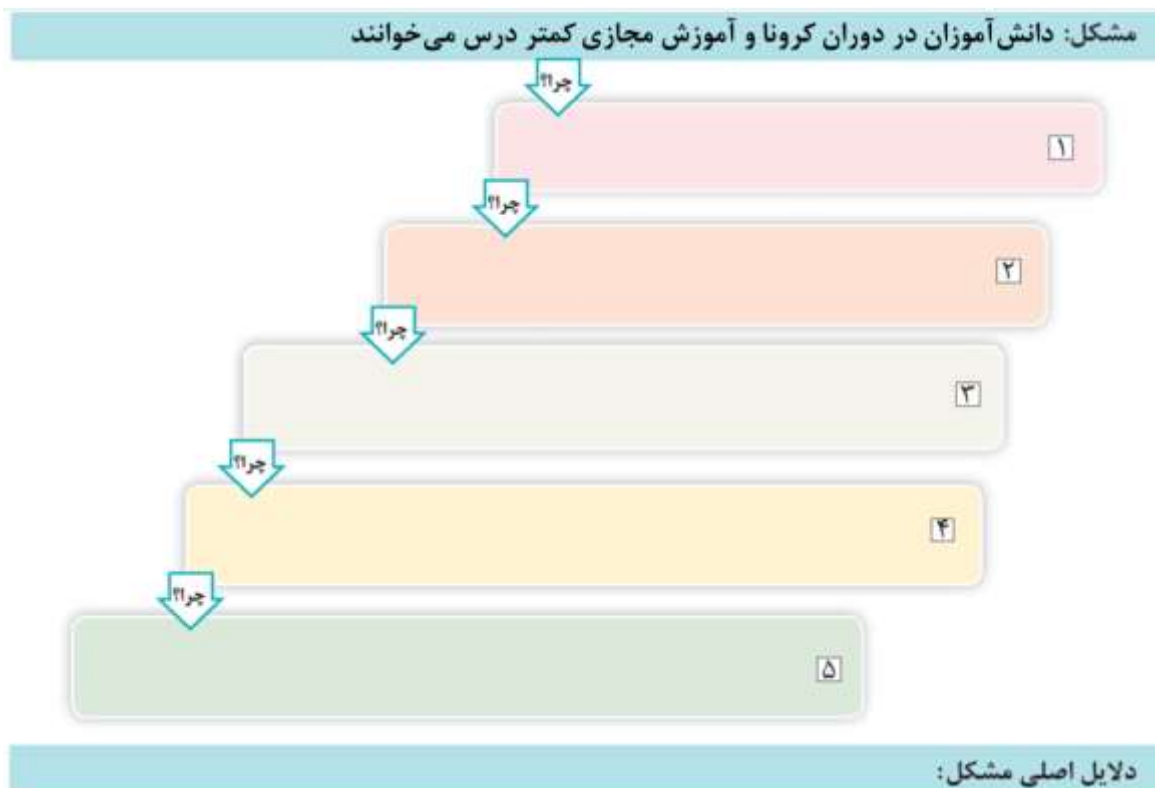
- الف) ..... تعداد محدودی از افراد با مهارت های مکمل اند که به منظور دستیابی به هدف مشترک و به اهداف عملیاتی و با رویکرد مسئولیت متقابل اعضا نسبت به همدیگر، تشکیل شده است.  
 ب) یکی از حساس ترین مراحل تشکیل و توسعه تیم، مرحله ..... است



۴- نام خانه‌های خالی بوم کار تیمی که با شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده‌اند را بنویسید.



۵- با استفاده از روش «پنج چرا» برای مشکل «دانش‌آموزان در دوران کرونا و آموزش مجازی کمتر درس می‌خوانند» یک علت پیدا کنید. (توجه داشته باشید که ممکن است جواب شما با همکلاسی‌هایتان یکی نباشد و این امر در کسب نمره این سوال بی‌تاثیر است. آنچه مهم است، درک شما از روش مذکور و ارائه دلیل منطقی است)



موفق باشید



ساعت شروع امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
 زمان امتحان: ۶۰ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران  
**دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی**  
**پاسخبرگ امتحانات نیمسال اول (دی ماه)**  
 سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
 (رشته: ادبیات و علوم انسانی)

نام دبیر: آقای شیرازی

درس: کارگاه کارآفرینی

پایه: یازدهم

بارم

۵	<p>۱- درست یا نادرست بودن هریک از عبارات زیر را تعیین کنید.</p> <p>(الف) (ب) (ج) (د) (ه)</p>
۲	<p>۲- گزینه درست را علامت بزنید.</p> <p>(الف) (ب) (ج) (د) (و)</p>
۲	<p>۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) (ب)</p>
۴	<p>۴- نام خانه‌های خالی بوم کار تیمی که با شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده‌اند را بنویسید.</p> <p>(الف) (ب) (ج) (د)</p> <p>۵- با استفاده از روش «پنج چرا» برای مشکل «دانش آموزان در دوران کرونا و آموزش مجازی کمتر درس می‌خوانند» یک علت پیدا کنید.</p> <p>مشکل: دانش آموزان در دوران کرونا و آموزش مجازی کمتر درس می‌خوانند</p> <p>دلایل اصلی مشکل:</p>



## پاسخنامه کارگاه کارآفرینی (یازدهم)

- ۵- درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را تعیین کنید.  
الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) درست (ه) نادرست
- ۶- گزینه درست را علامت بزنید.  
الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۲ (ج) گزینه ۴ (و) گزینه ۱  
د) گزینه ۱ (ه) گزینه ۳
- ۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.  
الف) تیم (ب) طوفان یا تغییر ناگهانی
- ۴- نام خانه‌های خالی بوم کار تیمی که با شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده‌اند را بنویسید.  
الف) اهداف تیم (ب) نقش‌ها و فعالیت‌ها (ج) نیازها و انتظارات (د) نقاط قوت و دارایی‌ها
- ۳- با استفاده از روش «پنج چرا» برای مشکل «دانش‌آموزان در دوران کرونا و آموزش مجازی کمتر درس می‌خوانند» یک علت پیدا کنید.



۱- ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس. (درس ۲) (۵/۰ نمره)

۲- الف (درس ۴) (۲۵/۰ نمره)

۳- اشاره به معاد لازمه عدل الهی (درس ۵) (۲۵/۰ نمره)



- ۴- الف) غلط (درس ۱) (۲۵/۰ نمره)      ب) صحیح (درس ۲) (۲۵/۰ نمره)      ج) غلط (درس ۲) (۲۵/۰ نمره)      د) صحیح (درس ۳) (۲۵/۰ نمره)
- ۵- الف) زندگی (درس ۵) (۲۵/۰ نمره)      ب) برزخ (درس ۶) (۲۵/۰ نمره)
- ج) برپایی قیامت (درس ۷) (۲۵/۰ نمره)      د) نفخ صور (درس ۷) (۲۵/۰ نمره)
- ۶- الف) یعنی فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است به طور تمام و کامل دریافت نمایند. (درس ۶) (۵/۰ نمره)
- ب) زیرا هر فردی یک نوع اثر انگشت دارد و مخصوص خود اوست. (درس ۵) (۵/۰ نمره)
- ج) میان دوراهی ذلت و شهادت قرار گرفتند و شهادت را برگزیدند. (درس ۴) (۵/۰ نمره)
- د) ثابت بودن خود و خواب و رویا (درس ۳) (۵/۰ نمره)
- ه) (۵/۰ نمره)
- ۷- افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. (درس ۱) (۱ نمره)
- ۸- هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد. اگر کسی سرمایه‌ای اندک داشته باشد به کارهای کوچک روی می‌آورد ولی هرچه سرمایه این شخص بیشتر شود هدف‌های بزرگ‌تری را می‌تواند مد نظر قرار دهد و به کارهای ارزشمندتری روی آورد. (درس ۲) (۱ نمره)
- ۹- وجود انسان از دو بعد جسمانی و روحانی تشکیل شده است. بعد جسمانی و مادی انسان مانند سایر اجسام و مواد تجزیه و تحلیل می‌پذیرد سرانجام فرسوده و متلاشی می‌گردد و به مکان و زمان نیازمند و محدود است. در مقابل بعد روحانی و غیر جسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. (درس ۳) (۱/۵ نمره)
- ۱۰- اما گروهی دیگر که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی ارزش می‌شود در نتیجه به یاس و ناامیدی دچار می‌شوند و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند از دیگران کناره می‌گیرند به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شوند گاهی نیز برای تسکین خود و فرار از ناراحتی در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر سرگردانی و یاس آنها می‌افزاید. (درس ۴) (۱ نمره)
- ۱۱- آفرینش نخستین انسان: در برخی آیات قرآن خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد. در این آیات بیان می‌شود که همان گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند. بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان: قرآن برای اینکه قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری در این زمینه نشان دهد ماجرای عزیر یکی از پیامبران بنی اسرائیل بیان می‌کند که به اراده خداوند مردگان زنده می‌شوند.
- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت: در برخی از آیات قرآن زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج در جهان طبیعت معرفی شده است و از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌خواهد تا به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند تا مسئله معاد را بهتر درک کنند. فرا رسیدن بهار رستاخیز طبیعت است که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم نیز می‌باشد. (درس ۵) (۲ نمره)
- ۱۲- وجود حیات ۲- وجود شعور آگاهی ۳- وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (درس ۶) (۱ نمره)
- ۱۳- دامنه برخی از اعمال محدود به دوران زندگی انسان نیست و با مرگ پرونده این اعمال بسته نمی‌شود (آثار ماتاخر) مانند نماز و روزه اما پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ ما نیز باز می‌ماند (آثار ماتقدم) به عنوان مثال اگر کسی کتابی را به کسی یا کتابخانه هدیه دهد یا مطلب مفیدی را به دیگران آموزش دهد تا وقتی که آن کتاب توسط دیگران خوانده می‌شود و آموزش‌های وی به دیگران منتقل می‌شود یا از آن استفاده می‌شود در پرونده عمل او پاداش می‌نویسند و بر حسنات او می‌افزایند گرچه خود فرد از دنیا رفته باشد. (درس ۶) (۱ نمره)
- ۱۴- زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان (درس ۷) (۲ نمره)