



ساعت شروع امتحان: ۱۰:۰۰ صبح
 زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
امتحانات نیمسال اول (دی ماه)
 سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
 (رشته: ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: آقای اندرز

درس: جامعه شناسی ۲

پایه: یازدهم

کلاس:

بارم

الف) در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ نمره)

- ۰/۲۵ (۱) قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده می گیرد ولی بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می کند. ص () غ ()
 ۰/۲۵ (۲) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی شان داشتند، به فرهنگ جهانی رسیدند. ص () غ ()
 ۰/۲۵ (۳) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است. ص () غ ()
 ۰/۲۵ (۴) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی داشتند. ص () غ ()

ب) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۳ نمره)

- ۰/۵ (۵) استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ ترین را برپا کرد.
 ۰/۵ (۶) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند است.
 ۰/۵ (۷) وجه مشترک تمام اشکال روشنگری به معنای خاص در فرهنگ غرب، کنار گذاشتن است.
 ۰/۵ (۸) دلیل نام گذاری رنسانس، این است که غرب در این زمان به بازگشت.
 ۰/۵ (۹) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود در کشورهای غیرغربی در وهله نخست از استفاده کردند.
 ۰/۵ (۱۰) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد.

ج) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۳ نمره)

- ۰/۵ (۱۱) منظور فارابی از مدینه فاسقه چیست؟
 ۰/۵ (۱۲) اسلام چه چیزی را به بشریت نوید داده است؟
 ۰/۵ (۱۳) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر چیست؟
 ۰/۵ (۱۴) به ترتیب مصادیق « فرهنگ جدید غرب و رنسانس » چیست؟
 ۰/۵ (۱۵) مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا شدند؟
 ۰/۵ (۱۶) کشورهای عضو بریکس، خود را حامی چه کشورهایی می دانند؟

د) مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. (۲ نمره)

- ۰/۵ (۱۷) گزینه مرتبط با هر یک از موارد زیر کدام است؟
 - فرهنگ محصول چیست؟
 - و چه چیزی را شکل می دهد؟
 - بخش اجتماعی جهان انسانی چه نوع هویتی دارد؟
 (۱) تجربه ها و خلیات ویژه افراد - شیوه زندگی اجتماعی انسان - هویت متناسب با لایه های عمیق جهان اجتماعی
 (۲) آگاهی و عمل مشترک انسان ها - جهان انسانی - هویت فرهنگی
 (۳) آگاهی و عمل مشترک انسان ها - شیوه زندگی اجتماعی انسان - هویت فرهنگی
 (۴) تجربه ها و خلیات ویژه افراد - جهان انسانی - هویت متناسب با لایه های عمیق جهان اجتماعی
 ۰/۵ (۱۸) به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با چه مفاهیمی از فرهنگ ها در ارتباط هستند؟
 - فرهنگی که عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.
 - فرهنگی که از عقاید و آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید.
 - فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد.
 (۱) فرهنگ حق - گونه اول فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند - فرهنگ سلطه
 (۲) فرهنگ حق - گونه دوم فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند - فرهنگ سلطه
 (۳) فرهنگ اسلام - گونه اول فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند - فرهنگ استعمار
 (۴) فرهنگ اسلام - گونه دوم فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند - فرهنگ استعمار
 ۰/۵ (۱۹) در دوره رنسانس فرهنگ غرب به چه منظور به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و نتیجه آن چه بود؟
 (۱) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - حذف و در هم شکسته شدن اقتدار کلیسا
 (۲) مقابله با نگاه معنوی و مسیحیت - حذف و در هم شکسته شدن اقتدار کلیسا
 (۳) مقابله با نگاه معنوی و مسیحیت - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی از فرهنگ یونان و روم



بارم

۰/۵

۴) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی از فرهنگ یونان و روم
 ۲۰) به ترتیب کدام گزینه به علت و پیامد گرفته شدن قدرت چانه زنی در کشورهای استعمارزده به درستی اشاره می‌کند؟
 ۱) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
 ۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر
 ۳) وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر - نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
 ۴) وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر - تبدیل شدن کشورهای استعمارزده به بازار مصرف
ه) هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.) (نمره ۵)
 (۲۱)

۱

عبارات

مفاهیم

- ۱) عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد. (الف) مدینه تغلب
 ۲) فرهنگی که سلطه بر جوامع دیگر را ارزش اجتماعی برتر می‌داند. (ب) رنسانس
 ۳) این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از اراده انسان است. (ج) مدینه فاضله
 ۴) به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است. (د) ترویج علوم انسانی
 ۵) جهان تکوینی (ه) جهان تکوینی

و) هر یک از موارد زیر اشاره درستی به کدام یک از ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی دارد؟ (۵/۰ نمره)

۰/۲۵

۲۲) وجود این آرمان، زمینه تداوم و گسترش فرهنگ را فراهم می‌سازد. (.....)

۰/۲۵

۲۳) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر انسان (.....)

ز) هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب، با کدام یک از معانی سکولاریسم (آشکار - پنهان) مرتبط است؟ (۵/۰ نمره)

۰/۲۵

۲۴) انکار ابعاد غیر مادی جهان هستی (.....)

۰/۲۵

۲۵) عدم نفی ابعاد معنوی هستی (.....)

ح) هر عبارت، به کدام مرحله گسترش فرهنگ اسلامی اشاره دارد؟ (۵/۰ نمره)

۰/۲۵

۲۶) این دوران از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت. (.....)

۰/۲۵

۲۷) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب را گوشزد کردند. (.....)

ط) هر مورد، به کدام یک از مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی مرتبط است؟ (۵/۰ نمره)

۰/۲۵

۲۸) با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. (.....)

۰/۲۵

۲۹) کشورهایمانند ایران، عثمانی و چین در شرایط نیمه استعماری به سر می‌بردند. (.....)

ی) اصطلاحات زیر را تعریف نمایید. (۵/۱ نمره)

۰/۵

۳۰) استعمار:

۰/۵

۳۱) دئیسم:

۰/۵

۳۲) دولت - ملت:

ک) فقط نام ببرید. (۲۵/۱ نمره)

۰/۷۵

۳۳) راه‌های ورود یک اندیشه فردی به حوزه فرهنگ (سه مورد):

۰/۵

۳۴) دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو:

ل) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۲۵/۵ نمره)

۰/۷۵

۳۵) در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی طرفداران دیدگاه دوم چه نظراتی دارند؟

۱

۳۶) گونه نخست فرهنگی که گام در راه جهانی شدن برداشته را به اختصار توضیح دهید.

۱

۳۷) تفاوت راهبردی استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری چیست؟

۰/۷۵

۳۸) ویژگی‌های اندیشه سیاسی اندیشه «لیبرالیسم» را بنویسید.

۰/۷۵

۳۹) فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم، چه ویژگی‌هایی پیدا کرده بود

۱

۴۰) دو شیوه تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط جهان غرب از طریق رسانه‌ها را به اختصار توضیح دهید.

موفق باشید



ساعت شروع امتحان: ۱۰:۰۰ صبح
 زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
پاسخبرگ امتحانات نیمسال اول (دی ماه)
 سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
 (رشته : ادبیات و علوم انسانی)

پایه : یازدهم

نام دبیر: آقای اندرز

درس: جامعه شناسی ۲

بارم

۱	الف) صحیح و غلط:	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۳	ب) جاهای خالی:	(۵)	(۶)	(۷)	(۸)
		(۹)	(۱۰)		
۳	ج) کوتاه پاسخ:	(۱۱)	(۱۲)	(۱۳)	(۱۴)
		(۱۵)	(۱۶)		
۲	د) تست:	(۱۷)	(۱۸)	(۱۹)	(۲۰)
۱	ه) جدول وصل کردنی:	(۲۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۰/۵	و) ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی:	(۲۲)			
		(۲۳)			
۰/۵	ز) معانی سکولاریسم (آشکار - پنهان):	(۲۴)			
		(۲۵)			
۰/۵	ح) مراحل گسترش فرهنگ اسلامی:	(۲۶)			
		(۲۷)			
۰/۵	ط) مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی:	(۲۸)			
		(۲۹)			
۰/۷۵	ی) تعریف مفاهیم:	(۳۰)			



بارم ۰/۵	(۳۱)
۰/۵	(۳۲)
۰/۵	ک) نام ببرید: (۳۳)
۰/۷۵	(۳۴)
۰/۷۵	ل) پاسخ تشریحی: (۳۵)
۱	(۳۶)
۱	(۳۷)
۰/۷۵	(۳۸)
۰/۷۵	(۳۹)
۱	(۴۰)



پاسخنامه جامعه شناسی ۲ (یازدهم)

الف) صحیح و غلط:

- ۱) غلط (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۸) (۰/۲۵) (نمره)
۲) غلط (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۱) (۰/۲۵) (نمره)
۳) صحیح (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۳۸) (۰/۲۵) (نمره)
۴) غلط (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۹) (۰/۲۵) (نمره)

ب) جاهای خالی:

- ۵) برده داری (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۳) (۰/۵) (نمره)
۶) عقل (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۷) (۰/۵) (نمره)
۷) وحی و شهود در شناخت حقیقت (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۴۱) (۰/۵) (نمره)
۸) به فرهنگ یونان و روم (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۶) (۰/۵) (نمره)
۹) مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۸) (۰/۵) (نمره)
۱۰) قدرت چانه زنی (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۵) (۰/۵) (نمره)

ج) کوتاه پاسخ:

- ۱) جامعه ای که عقاید آن حق باشد اما هنجارها آن موافق و همسو با حق نباشد. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳) (۰/۵) (نمره)
۱۲) پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۷) (۰/۵) (نمره)
۱۳) مبتنی بر فطرت الهی انسان است. (فصل ۲ - ص ۴۰) (۰/۵) (نمره)
۱۴) شکل گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان (۰/۲۵) (نمره) - پدیدایی پروتستانتیسم (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۶) (۰/۲۵) (نمره)
۱۵) از طریق تجارت (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۶) (۰/۵) (نمره)
۱۶) کشورهای در حال رشد و ارتقادهنده وضعیت آنها و نیرویی برای حفظ صلح جهان (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۹) (۰/۵) (نمره)

د) تست:

- ۱۷) گزینه (۳) درست است. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۵ تا ۵) (۰/۵) (نمره)
۱۸) گزینه (۲) درست است. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳) (۰/۵) (نمره)
۱۹) گزینه (۴) درست است. (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۹) (۰/۵) (نمره)
۲۰) گزینه (۲) درست است. (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۵) (۰/۵) (نمره)

ه) جدول وصل کردنی:

- (۲۱)
۱) (د) ترویج علوم انسانی - (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۷۱) (۰/۲۵) (نمره)
۳) (ه) جهان تکوینی - (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۶) (۰/۲۵) (نمره)
۲) (الف) مدینه تغلب - (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۰) (۰/۲۵) (نمره)
۴) (ب) رنسانس - (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۶) (۰/۲۵) (نمره)

و) تشخیص فرهنگ مطلوب جهانی:

- ۲۲) تعهد و مسولیت (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۶) (۰/۲۵) (نمره)
۲۳) عقلانیت سطح دوم (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۶) (۰/۲۵) (نمره)

ز) درک مفاهیم سکولاریسم آشکار و پنهان:

- ۲۴) آشکار (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۳۸) (۰/۲۵) (نمره)
۲۵) پنهان (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۳۸) (۰/۲۵) (نمره)

ح) مراحل گسترش فرهنگ اسلامی:

- ۲۶) دوران خلافت (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۸) (۰/۲۵) (نمره)
۲۷) عصر بیداری اسلامی (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۱) (۰/۲۵) (نمره)

بارم
۰/۵**ط) مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی:**

(۲۸) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۷) (۰/۲۵) (نمره)

(۲۹) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۶۱) (۰/۲۵) (نمره)

۱/۵

ی) تعریف مفاهیم:

(۳۰) استعمار: به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۳) (۰/۵) (نمره)

(۳۱) دئیسم: یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۴۲) (۰/۵) (نمره)

(۳۲) دولت - ملت: به کشور از آنجا که اعضای آن خود را یک ملت می دانند و یک دولت آنها را اداره و نمایندگی می کند. (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۷)

(۰/۵) (نمره)

۱/۲۵

ک) نام ببرید:

(۳۳) نوشتن یک کتاب، مقاله یا سخنرانی شرکت در همایش ها و ... (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۵) (۰/۷۵) (نمره)

(۳۴) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۴) (۰/۵) (نمره)

۵/۲۵

ل) پاسخ تشریحی:

(۳۵) دیدگاه دوم: گروهی جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند. براساس این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۸) (۰/۷۵) (نمره)

(۳۶) گونه نخست: فرهنگی است که عقاید، ارزش ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد. فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه داری دو نمونه از این گونه اند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۲ و ۱۳) (۱) (نمره)

(۳۷) در این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۱) (۱) (نمره)

(۳۸) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند. انسان از همه ارزش های متعالی که مستقل از او باشد، آزاد است و از این رو آزادی، ارزش اساسی لیبرالیسم تلقی می شود. (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۵۲ و ۵۳) (۰/۷۵) (نمره)

(۳۹) فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید. در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشور های غیر غربی نیز در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد. (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۷) (۰/۷۵) (نمره)

(۴۰) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی: جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند ولی از آموزش دانش های راهبردی، خودداری می کنند. (۰/۵) (نمره) تثبیت مرجعیت علمی غرب: علوم انسانی غربی که بر بنیان های هستی شناختی، انسان شناختی و معرفت شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته اند، زندگی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه ای سکولار تعریف می کنند و سازمان می دهند. (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۷۰ و ۷۱) (۰/۵) (نمره)