



ساعت شروع امتحان: ۱۱:۰۰
 زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳

نام دبیر: آقای برک

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
نوبت امتحانی نیمسال دوم (خرداد ماه)
 سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
 (رشته : ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی :

نام و نام خانوادگی :

پایه : یازدهم

کلاس : صابرین ۱ و ۲ و ۳

درس: فلسفه ۱

بارم

الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. (۱/۵ نمره)

- ۰/۲۵ ۱- ورود به پرسش هاس اساسی و تفکر در آنها را، فطرت دوم می نامند.
- ۰/۲۵ ۲- فیلسوفیا به معنی دوستداری است.
- ۰/۲۵ ۳- فیلسوفان می کوشند با دانستن مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند.
- ۰/۲۵ ۴- عارف و سالک الی الله ممکن نیست بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند.
- ۰/۲۵ ۵- معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد.
- ۰/۲۵ ۶- از نظر دکارت من، همان روح یا نفس است که مرکز اندیشه های ماست.

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳/۲۵ نمره)

- ۱ ۱- بخش اصلی فلسفه به منزله.....و.....است و بخش های فرعی در حکم.....و.....آیند.
- ۰/۷۵ ۲- سقراط به سبب.....و شاید.....با سوفیست ها مایل نبود او را.....بنامند.
- ۰/۲۵ ۳-.....ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی داند.
- ۰/۵ ۴- معرفت شناسی بخشی از.....است که به پدیده.....می پردازد.
- ۰/۲۵ ۵- ما به کمک.....با عالم طبیعت آشنا می شویم و بسیاری از موجودات و ویژگی های آنها را میشناسیم.
- ۰/۲۵ ۶- پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد و همه اشیاء در.....هستند.
- ۰/۲۵ ۷- فیلسوفان اروپایی از جهت معرفت شناسی به دو گروه.....تقسیم شدند.

ج) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۷۵ نمره)

- ۰/۲۵ ۱- تمثیل غار افلاطون در کدام کتاب وی آمده است؟
- ۰/۵ ۲- افلاطون در تمثیل غار چه چیزی را می خواهد نشان دهد؟
- ۰/۵ ۳- وقتی متوجه می شویم که افراد مختلف درباره موضوع واحد نظرها و باورهای متفاوت دارند وظیفه ما چیست؟
- ۰/۵ ۴- چرا از نظر ماتریالیست ها و داروینیست ها، نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد؟
- ۰/۵ ۵- از نظر افلاطون فعل اخلاقی با چه چیزی رابطه دارد؟
- ۰/۵ ۶- هدف سوفیست ها چه بود؟



بارم

(د) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱۲,۵ نمره

- ۱- دو مورد از آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشد را نام ببرید.
- ۲- راز سروش معبد دلفی که در الهامی به دوست سقراط کرفون گفته بود چیست؟
- ۳- شناخت تجربی را تعریف کنید.
- ۴- شناخت عقلی را با ذکر مثال تعریف کنید.
- ۵- تاریخ فلسفه به چهار دوره تقسیم می شود، آنها را نام ببرید.
- ۶- عموم فیلسوفان مسلمان در مورد انواع معرفت چه نظری دارند؟
- ۷- توماس هابز ذهن بشر را به چه چیزی تشبیه می کند. توضیح دهید.
- ۸- از نظر مکتب حکمت متعالیه، حقیقت انسان را توضیح دهید.
- ۹- نورالانوار از دیدگاه سهروردی کیست؟
- ۱۰- عقل عملی را از دیدگاه فیلسوفان مسلمان تعریف کنید.
- ۱۱- از میان عقل گرایان و تجربه گرایان در برابر کدام یک بصورت یک دیدگاه غالب فلسفی در اروپا در آمد؟
- ۱۲- انسان نیک بخت از نظر افلاطون چه کسی هست؟

۱/۵

موفق باشید



پاسخ نامه فلسفه ۱

الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. (۵/۱ نمره)

- ۱- صحیح. (۰/۲۵)
- ۲- غلط. (۰/۲۵)
- ۳- غلط. (۰/۲۵)
- ۴- غلط. (۰/۲۵)
- ۵- صحیح. (۰/۲۵)
- ۶- صحیح. (۰/۲۵)

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳/۲۵ نمره)

- ۱- ریشه و اساس - شاخه و ستون های. (۱)
- ۲- تواضع و فروتنی-همردیف نشدن با سوفیست ها (۰/۷۵)
- ۳- ملاصدرا. (۰/۲۵)
- ۴- فلسفه-شناخت. (۰/۵)
- ۵- حواس پنجگانه. (۰/۲۵)
- ۶- ثبات و پایداری. (۰/۲۵)
- ۷- عقل گرایان و تجربه گرایان. (۰/۲۵)

ج) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲,۷۵ نمره)

- ۱- جمهوری (۰/۲۵)
- ۲- چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند. (۰/۵)
- ۳- ما می کوشیم که بدانیم از میان آن نظرهای متفاوت کدام درست و کدام غلط است. (۰/۵)
- ۴- چون تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قایل شد. (۰/۵)
- ۵- فعل اخلاقی با سعادت و نیک بختی حقیقی آدمی رابطه دارد. (۰/۵)
- ۶- پیروزی بر رقیب را مهم ترین هدف خود می دانستند. (۰/۵)

د) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱۲,۵ نمره

- ۱- اوپانیسادهای که شامل متون متعدد هندو است و گاتاها که سروده زرتشت می باشد. (۱)
- ۲- داناترین مردم سقراط است همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان دانا یاد کرد فقط به خاطر این بود که بگوید داناترین آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمیداند. (۱)
- ۳- عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی می تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می آورد شناخت تجربی می گوئیم. (۱)
- ۴- عقل قادر است بدون استفاده از یافته های تجربی و صرفاً با تفکر و چینش استدلال به حقایقی برسد و دانش هایی را پایه گذاری کند به این قبیل دانش ها شناخت عقلی می گوئیم بسیاری از دانستنی های ریاضی از این قبیل هستند. (۱)
- ۵- ۱- دوره یونان باستان ۲- فیلسوفان اروپایی در قرون وسطی ۳- دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام ۴- دوره ی جدید اروپا (۱)
- ۶- فیلسوفان جهان اسلام هم برای معرفت حسی و هم برای معرفت عقلی اعتبار قائل اند علاوه بر این فلاسفه اسلامی معرفت شهودی و وحیانی را نیز قبول دارند و هرکدام را در جای خود مفید می دانند. (۱)
- ۷- او ذهن بشر را به یک ماشین پیچیده مادی تلقی می کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی مثل موتور اتومبیل کار می کند. (۱)
- ۸- از دیدگاه اسلام حقیقت انسان همان گونه که بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته اند حقیقتی دو بعدی است روح و بدن. اما روح بر اساس این مکتب چیزی ضمیمه شده به بدن نیست بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است. (۱)
- ۹- خداوند که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد نورالانوار است. (۱)
- ۱۰- آنان عقل را منبع شناخت فضیلت ها و رذیلت ها می دانند و این عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص میدهد عقل عملی می نامند. (۱)
- ۱۱- تلاش عقل گرایان در برابر تجربه گرایان تلاش موفقی نبود و تجربه گرایی به صورت یک دیدگاه غالب فلسفی در اروپا درآمد. (۱)
- ۱۲- انسانی که آراسته به چهار فضیلت حکمت خویشترداری شجاعت و عدالت است نیکبخت است این معیار میان همه انسان ها مشترک و ثابت است و با گذشت زمان تغییر نمی کند. (۱/۵)