



دپیرستان نمونہ دولتی فرهنگ ۱۶
شہید شریفی

جزوہ زبان انگلیسی پایہ دوازدهم

(درسنامہ + تمرین + آزمون درس بہ درس و پاسخنامہ)

تہیہ و تنظیم:

شہرام رنجبری

Lesson 1: Sense of Appreciation**لغات کتاب اصلی و کتاب کار درس ۱**

accidentally =by accident # on purpose	اتفاقی عمدی	combine combination	ترکیب کردن ترکیب
addition in addition	جمع، اضافه به علاوه	common	رایج
advice *a piece of advice	نصیحت	compound	مرکب
after a while	بعد از مدتی	comprehension comprehend	درک مطلب درک کردن
agreement agree	توافق موافق بودن	confirm	تایید کردن قطعی کردن
aloud =loudly	با صدای بلند	contrast	تضاد
appreciation appreciate = be grateful for = understand	قدردانی، درک قدردانی کردن، درک کردن	countless	بی شمار، زیاد
author = writer	نویسنده	dedicated dedicate	متعهد، فداکار وقف کردن، اختصاص دادن
be born	متولد شدن	definitely	حتما
belongings belong	متعلقات، دارائی تعلق داشتن	depend on dependence	بستگی داشتن وابستگی
blessing	نعمت، دعا	description describe	توصیف توصیف کردن
boost =increase, improve	تقویت کردن افزایش دادن	deserve...to	لایق...بودن
bring up	بزرگ کردن (بچه..)	diary keep/write a diary	خاطره، دفتر یادداشت خاطره نوشتن
burst into tears burst burst into flames burst into laughter	زدن زیر گریه منفجر شدن شعله ور شدن خندیدن	discover discovery	کشف کردن کشف
butter	کره	distinguished distinguish	متشخص، برجسته تشخیص دادن
by heart	از حفظ / ازبر	either...or	یا ، هر یک (از دو)
by the way	راستی	elderly the elderly	سالخورده، پیر افراد پیر
calmly = quietly	به آرامی	elicit	بیرون کشیدن / استخراج کردن (پاسخ، اطلاعات و...)
cancer	سرطان، بلا	end in = result in	منجر شدن به
carry	حمل کردن	ethics	اخلاق، اصول اخلاقی
catch a flu catch a cold	انفلوانزا گرفتن سرما خوردن	failure # success = fail	شکست موفقیت مردود شدن
chess	شطرنج	for instance =for example	به عنوان مثال
childhood	دوران کودکی	found =establish foundation	تاسیس کردن
Christ A.D	مسیح، عیسی بعد از میلاد		
collocation	با هم آیی، هم نشینی		

	تاسیس، فونداسیون
fridge	یخچال
function	عملکرد، کار، عمل کردن
generation generate	تولید، نسل تولید کردن
grandchildren	نوه
guideline	رهنمود / دستورالعمل
handle	کنترل کردن، حمل کردن
hard of hearing	سنگین گوش
hence ...years hence	از حالا، بنابراین ...سال بعد
heritage	میراث
honor	افتخار، احترام
feel honored	احترام گذاشتن افتخار کردن
hug	بغل کردن، درآغوش گرفتن
insight	بینش
inspiration inspire	الهام، منبع الهام الهام بخشیدن
kiss	بوسیدن
lack = shortage	کمبود
lap sit onlap	پا
location locate	موقعیت، مکان پیدا کردن محل
lower	کاهش دادن
meal	وعده غذا / غذا
meaningful	با مفهوم
medical medicine	درمانی، پزشکی دارو، علم پزشکی
mention	بیان کردن
mostly	اکثراً
not surprisingly	بدون تعجب
on the other hand	به عبارت دیگر
ordinary	عادی، معمولی
parrot	طوطی
pause	مکث
peaceful peace	صلح طلب، صلح آمیز صلح / آرامش
physician	پزشک

*physicist	فیزیكدان
pigeon	کبوتر
principles	اصول
provide	فراهم کردن
quantity quality	کمیت کیفیت
rather than	بیش از، به جای
receive diploma, education	دیپلم گرفتن، آموزش دیدن
record	ضبط و ثبت کردن
regard regarding	در نظر گرفتن، تلقی کردن درباره
religious religion	مذهبی دین
repeatedly = again and again	مکرراً
reply = answer	جواب دان
responsibility = duty	مسئولیت، وظیفه
rest take a rest	استراحت، بقیه استراحت کردن
result	نتیجه
robber	سارق
score	نمره، امتیاز
sense	حس، احساس
shout (at)	فریاد زدن
signal	نشان دادن، علامت
sofa	مبل / کاناپه
solution solve	راه حل حل کردن
sound	صدا به نظر رسیدن
spare no pains spare no affairs spare time spare tire/wheels	دریغ نکردن از هیچ رنجی دریغ نکردن از هیچ تلاشی وقت آزاد لاستیک / چرخ یدک
steal	دزدیدن
teenager	نوجوان
temperature take temperature have temperature	دما، حرارت درجه حرارت گرفتن تب داشتن
terrible	وحشتناک، افتضاح
thought	فکر، اندیشه

uncertainty	تردید، عدم قطعیت
unconditionally	بدون قید و شرط
ups and downs	بالا و پایین
vase	گلدان
whereby	از طریق

willing	مشتاق
wisdom	عقل
worth	ارزش
to be worthy	ارزش...داشتن
=deserve	

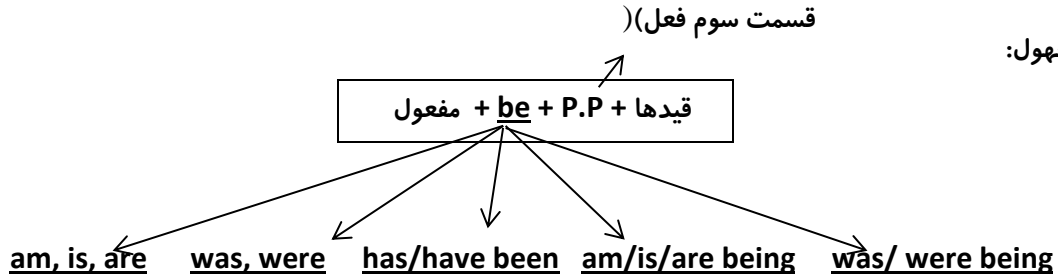
گرامر درس ۱: جملات مجهول (Passive)

در جملات معلوم (active) فاعل مهم است، بنابراین جمله ها با فاعل شروع می شوند:

قیدها + مفعول + فعل + فاعل

Reza answered all the questions yesterday.

در جملات مجهول مفعول مهم است، بنابراین جملات با مفعول شروع می شوند.



نکته: چنانچه در ساختار بالا می بینید، افعال be در زمان های مختلف فرق می کند.

برای مجهول کردن جمله:

۱. فاعل را حذف میکنیم ۲. مفعول را به اول جمله منتقل می کنیم. ۳. با توجه به زمان جمله، یکی از افعال be و قسمت سوم فعل را می نویسیم و بقیه جمله را ادامه می دهیم. پس مجهول جمله بالا می شود:

All the questions were answered (by Reza) yesterday. (دیروز همه سوالات جواب داده شدند.)

مفعول

فعل مجهول

1. He writes a letter every week. (زمان حال ساده)

A letter is written every week.

(به نامه نوشته می شود هر هفته)

2. He wrote a letter yesterday. (زمان گذشته ساده)

A letter was written yesterday.

(...نوشته شد...)

3. He is writing a letter now. (زمان حال استمراری)

A letter is being written now.

(...داره نوشته میشه...)

4. He was writing a letter last week. (زمان گذشته استمراری)

A letter was being written last week.

(.....درحین نوشته شدن بود.....)

5. He has written a letter recently. (زمان حال کامل)

A letter has been written recently.

(....نوشته شده است....)

تمرین ۱: جملات زیر را به مجهول تبدیل کنید.

1. The students bought some dictionaries yesterday.

.....

2. The mechanic has fixed my car.

.....

3. Children make these carpets in this village.

.....

پاسخ تمرین:

1. Some dictionaries were bought (by the students) yesterday.

2. my car has been fixed (by mechanic)

3. These carpets are made (by children) in this village.

تمرین ۲: شکل درست افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1. The first television by Baird in 1924. (to invent)

2. we about the results last week. (not to inform)

3. many productseach year. (to develop)

4. Has a new medicine by doctors to cure cancer? (to make)

5. The butter is always in the fridge. (to keep)

پاسخ تمرین ۲:

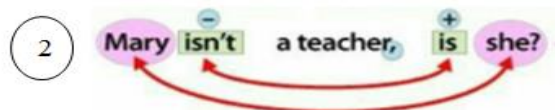
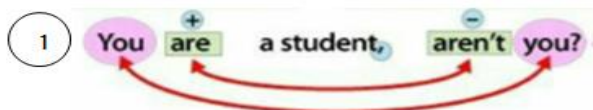
1. was invented 2. weren't informed 3. are developed 4. been made 5. kept

گرامر درس ۱: سوالات تائیدی (question tags)

سوالات تائیدی در مفهوم "مگه نه؟" برای تائیدی گرفتن یا نشان دادن شک و تردید، در آخر جمله می آیند. این سوالات کوتاه براساس

جملات داده شده ساخته می شوند. توجه کنید اگر جمله منفی باشد، سوال تائیدی باید مثبت باشد و اگر جمله مثبت باشد سوال تائیدی

منفی نوشته می شود و همچنین فاعل باید به شکل ضمیر باشد نه اسم:



1. Mary is a nurse, isn't she?

2. Mary isn't a nurse, is she?

3. They will be happy, won't they?

در جملاتی که فعل اصلی داریم، برای فعل ساده از do، برای فعلی که "S" سوم شخص دارد از does و برای فعل اصلی گذشته از did

استفاده می کنیم:

4. Reza speaks English well, doesn't he?

5. They speak English, don't they?

6. He spoke English, didn't he?

در مورد سوالات تاییدی، به نکات زیر توجه کنید:

۱- کلماتی مثل never, no, hardly, rarely, none, not, few, little ... جمله را منفی می کنند:

7. My friends never come late, **do they?**

8. Reza rarely goes to park, **does he?**

۲- افعال have, has, had اگر فعل کمکی باشند، از خود آنها در سوالات تاییدی استفاده می شود ولی اگر فعل اصلی باشند در مفهوم (داشتن، خوردن) از do, did, does استفاده می شود:

9. Mary has read a story book, **hasn't she?**

10. Mary had her dinner, **didn't she?**

۳- در سوالات تاییدی، **this, that** به **it** و **these, those** به **they** تبدیل می شوند:

11. This is her book, **isn't it?**

12. Those are my books, **aren't they?**

۴- فاعل های مبهم مربوط به انسان (everybody, everyone, someone, somebody, nobody, no one) به **they** و (something, everything, nothing) به **it** تبدیل می شوند:

13. Everybody knows him, **don't they?**

14. Nothing can happen, **can it?**

۵- چون در زبان انگلیسی **amn't** نداریم از **aren't** استفاده می شود:

15. I am not late, **am I?**

16. I'm late, **aren't I?**

۶- جملات امری و فعل **let's**، سوال تاییدی ثابت دارند:

17. Open the door, **won't you ? / will you?** (فرق نداره. هر دو درسته.)

18. Let's read the story, **shall we?**

۷- جملات کوتاه زیر که با فاعل "I" شروع می شوند، جمله اصلی نیستند:

I think , I believe , I suppose , I've heard , I guess

19. I have heard that Mary is American, **isn't she?**

اما اگر فاعل جمله "I" نباشد، و سایر فاعل ها مثل "he, she, they, ..." باشد، جمله اصلی همان است:

20. Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork,? (کنکور انسانی ۹۸)

1) aren't they

2) didn't they

3) didn't she

4) doesn't she

۸- اگر دو جمله داشتیم، در نوشتن سوال تاییدی، جمله اصلی را در نظر می گیریم.

نکته: جمله ای که **if, when, while, ...** دارد، جمله اصلی نیست:

21. If the weather is fine, we will go swimming, **won't we?**

22. He'll phone you again when he gets home, **won't he ?**

۹- در جملات مرکب، سوال تاییدی معمولاً بر اساس جمله دوم ساخته می شوند:

23. My sister has a lot of books, but she never reads them, **does she?**

24. Joseph is very busy today, so he cannot watch TV, **can he?**

تمرین: جملات زیر را با "سوالات تاییدی" مناسب کامل کنید.

1. You take sugar in your tea,?
2. They promised to repay us within six month,?
3. Sally can't speak French,?
4. It has **hardly** rained at all this summer,?
5. There is **little** we can do about it,?

1. don't you 2. didn't they 3. can she 4. has it 5. is there

نگارش درس اول: جملات مرکب (compound sentences)

در جملات مرکب دو جمله ساده با حروف ربط and, but, or, so به هم وصل می شوند:

۱) حرف ربط and به معنی "و" اضافه کردن (addition) را نشان می دهد. یعنی فعالیت ها و اطلاعات جدیدی را به جمله اول اضافه می کند:

نکته ۱: درجملات مرکب، قبل از کلمات ربط از علامت کاما (ویرگول) استفاده می کنیم:

1. I stayed at home. I watched a film.
= I stayed at home, and I watched a film.

نکته ۲: اگر فاعل دو جمله یکی بود فاعل جمله دوم و کاما (ویرگول) را همیشه حذف کرد:

2. I stayed at home and watched a film.

۲) حرف ربط but به معنی "اما" تضاد (contrast) یا تفاوت را نشان می دهد:

3. I like music. Ali likes taking photos.
= I like music, but Ali likes taking photos.

۳) حرف ربط or به معنی "یا" انتخاب (choice) را نشان می دهد:

4. I go out tonight. I take a rest.
= I go out tonight, or I take a rest. = I go out tonight or take a rest.

۴) حرف ربط so به معنی "بنابراین" نتیجه (result) را نشان می دهد. جمله دوم نتیجه جمله اول است:

5. He was tired. He went to bed early.
= He was tired, so he went to bed early.
= He went to bed early because he was tired.

نکته: اگر بیش از یک مورد را با "حروف ربط" به هم وصل کنیم:

* بین موارد اول "کاما" و در آخرین مورد "حرف ربط" استفاده می کنیم:

6. He bought a book, two pens, **and** some paper.
7. He sat in a chair, read a book, **and** drank a glass of lemonade.

تمرین: جملات زیر را با and, so, or, but کامل کنید.

1. I was feeling hungry, I made myself a sandwich.
2. We invited the boss, she may decide not to come.
3. Sonia never cleans even offers to wash the dishes.
4. She fell downstairsbroke her leg.

1.so 2. but 3. or 4.and

آزمونک از درس ۱

*ابتدا آزمونک زیر را پاسخ دهید، سپس پاسخ های خود را با پاسخ های داده شده در آخر همین آزمونک چک کنید.

۱. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

B

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. If your sister tells me the truth, I will forgive her. | a) many times |
| 2. John was repeatedly warned not to work so hard. | b) in a quiet way |
| 3. Joe was very angry, but Liz was smiled calmly . | c) to stop being angry |
| | d) to give all energy to someone |

۲. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

cruel / physician / boost / lower / dedicated

- A combination of a diet and exercise can help your blood pressure.
- Her father had been very to her when she was a child.
- The theatre managed to its audiences by cutting ticket prices.
- Dr. Samiei is a scientist who has done a lot of researches to help patients.

۳. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

- The nurse took my father's t..... with a thermometer.
- I thought you were hard of h....., so I shouted.
- Students were asked to record their activities in a weekly d..... .

۴. گزینه درست را انتخاب کنید.

- Napoleon rarely works on Fridays,?

a. doesn't he	b. does Napoleon	c. does he	d. doesn't Napoleon
---------------	------------------	------------	---------------------
- The injured manto hospital recently.

a. taken	b. has been taken	c. took	d. has taken
----------	-------------------	---------	--------------

۵. شکل درست افعال داخل پرانتز را در جا های خالی بنویسید.

- His brother near the park last night. (find)
- Reza never English well, does he? (speak)

۶. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

- given / Sina / for / birthday / was / a book / his.
- the / was / robber / police / found / by / the / last week.

۷. جملات زیر را با کلمات ربط مناسب داده شده، کامل کنید.

(and, or, but, so) (شهریور ۹۸)

17. You can buy a shirt, you can save your money.
18. There was nothing at home to eat ,..... I went to a restaurant.
19. My friend had a lot of problems ,..... she didn't tell me anything.
20. He wrote some books for children translated a lot of story books.

پاسخ آزمونک درس ۱

1. c
2. a
3. b
4. lower
5. cruel
6. boost
7. dedicated
8. temperature
9. hearing
10. diary
11. c
12. b
13. was found
14. Speaks
15. Sina was given a book for his birthday.
16. the robber was found by the police last week.
17. or
18. so
19. but
20. and

Lesson2: Look it Up!**لغات کتاب اصلی و کتاب کار درس ۲**

a host of	= a lot of
abbreviation	اختصار / علامت اختصاری
achieve (goal)	بدست آوردن / موفق شدن
aid = help	کمک / یاری
allow	اجازه دادن
alphabetical	الفبایی
although	گرچه
anthill	تپه مورچه
appear	ظاهر شدن
app	برنامه / نرم افزار
arrange	مرتب کردن / چیدن
arrangement	چینش / نظم و ترتیب
astronaut	فضانورد
attack	حمله کردن
attractive	جذاب / زیبا
average	معدل / متوسط
avoid	دوری / اجتناب کردن
bilingual	دو زبانه
monolingual	یه زبانه
biography	بیوگرافی / زندگی نامه
catch (train)	رسیدن به (قطار)
circle	دایره / چرخه
claim	ادعا کردن / اظهار داشتن
clue	سرنخ، اطلاع
colony	مستعمره / گروه / اجتماع
commercial	تجاری / بازرگانی
communicative	خوش مشرب، ارتباطی
compile	تالیف کردن / تهیه کردن
complicated	پیچیده / دشوار
confusing	گیج کننده
contain = include	شامل شدن / حاوی
crop	محصول
crowded	شلوغ / پرجمعیت
definition	تعریف
define	تعریف کردن
design	طراحی کردن
device	وسیله / ابزار
direct	مستقیم

directly	به طور مستقیم
drought	خشکسالی / کم آبی
effectively	به طور موثر / کارآمد
effect	اثر / تاثیر
element	عنصر / المان (element)
elementary	ابتدایی / بنیادی / ساده
intermediate	وسطی / میانی
advanced	پیشرفته
entire	همه / کل
entirely	کاملاً، کلاً
entry	مدخل / ورودی
essential	ضروری
exact	دقیق
exactly	دقیقاً
Exclamation point (!)	علامت تعجب
expand	گسترش دادن
figure out	فهمیدن / محاسبه کردن
floor	طبقه / کف اتاق
format	شکل / قالب
general	عمومی
guide	راهنمایی / راهنمایی کردن
guidance	راهنمایی، هدایت
guy	مرد / یارو
high school	دبیرستان
highlight	برجسته ساختن / هایلایت کردن
immediately	فورا
in common	در عموم
incomprehensible	غیر قابل درک / مبهم
increasingly	به طور فزاینده
increase	افزایش دادن
infection	عفونت
inner	داخلی
insect	حشره
introduction	مقدمه / معرفی
invisible	نا مرئی
issue	مسئله / نسخه / شماره
jump into	پریدن / جا انداختن
keep to oneself	با دیگران قاطی نشدن

look up	پیدا کردن معنی
magnet	آهن ربا
magnifying glass magnify	ذره بین بزرگ / درشت کردن
minor	فرعی / جزئی
offer	پیشنهاد دادن
magnifying glass magnify	ذره بین بزرگ / درشت کردن
order	سفارش دادن / امر کردن
origin	منشا / ریشه
ostrich	شتر مرغ
pajama	پیژامه / لباس خواب
part of speech	ادات سخن (اسم، صفت، غیره)
particular	ویژه
passenger	مسافر
PC = personal computer	کامپیوتر شخصی
phonetic	آوایی
phrase	عبارت، اصطلاح
plus	علاوه بر آن، به اضافه
pollution pollute	آلودگی آلودگی کردن
primarily	عمدتاً / اساساً
purpose on purpose	هدف از قصد، عمدی
recommend	نظر دادن، معرفی کردن
reproduce	تکثیر کردن / تولید مثل کردن
scale	اندازه / مقیاس
scavenger	لاشه خوار / زباله گرد
section	بخش / قسمت
single	تنها / مجرد

situation	موقعیت
smart phone	گوشی هوشمند
snake	مار
stand for	مخفف چیزی بودن
stick	چسبیدن / عصا
suffer	رنج بردن / مبتلا شدن
superhuman	خارق العاده
support	حمایت کردن
suppose	فرض کردن
surround	احاطه کردن
sweet	شیرینی / دسر
symbol	نشان / نماد
term	واژه / اصطلاح / دوره
therefore	بنابراین
throughout	سراسر / کل
tip	نصیحت / پند
transmit	منتقل کردن، انتقال دادن
treasure	گنج / گنجینه
unchangeable	تغییر ناپذیر
unexpectedly	به طور غیر منتظره
vibration	لرزش / نوسان
volume	حجم / جلد
whereas	در حالیکه
widely	به طور گسترده
wingless develop wings	بدون بال بال درآوردن
wisely	عاقلانه
wonder (I wonder if...)	مانده ام که آیا...
work out	دست یافتن / محاسبه کردن

گرامر درس ۲: ضمائر موصولی (Relative Pronouns)

ضمایری هستند مانند who, whom, which, that, where, که برای وصل کردن یک جمله به یک اسم استفاده می شوند. به جمله ای که ضمیر موصولی دارد "جمله وصفی" گفته می شود. جملات وصفی در دل یک جمله اصلی، برای توصیف اسم استفاده می شوند:

1. What's the name of the tall man **who/ that just came in**?
2. People **who/ that take physical exercise** live longer.
3. The boy **whom/ who / that you know** is my new student.
4. Who owns the car **which/ that is parked outside**?
5. Have you got something **that will get ink out of a carpet**?

1. who → در حالت فاعلی و برای توصیف انسان به کار می رود

1	فعل + who/ that + اسم انسان
---	-----------------------------

6. The mechanic is Reza's friend. He is repairing my car.
The mechanic **who/that is repairing my car** is Reza's friend.

جمله وصفی

نکته مهم: در جمله ادغامی بالا، چون فاعل جمله توصیف شده، فاعل جمله دوم تکراری است و حذف می شود:

The mechanic **who he is repairing my car** is Reza's friend.

2. whom → در حالت مفعولی و برای توصیف انسان به کار می رود.

2	فاعل + whom / who / that + اسم انسان
---	--------------------------------------

7. I know the man. You teach him French.
I know the man **whom/who/that you teach French**.

نکته مهم: در جمله ادغامی بالا، چون مفعول جمله توصیف شده، مفعول جمله دوم تکراری است و حذف می شود:

I know the man whom you teach ~~him~~ French.

3. which → برای توصیف غیرانسان به کار می رود.

3	اسم غیرانسان + which / that+
---	------------------------------------

8. The birds never sing. They sit on this tree.
The birds **which/ that sit on this tree** never sing. *(The birds which ~~they~~ sit on this tree never sing.)
9. I found the keys. You lost them yesterday.
I found **the keys which/that you lost yesterday**. *(I found the keys which you lost ~~them~~ yesterday.)

*مطالب اضافه تر از کتاب درسی برای کنکور

۱. ضمایر موصولی which , whom می توانند بعد از حروف اضافه به کار روند، اما who , that هرگز بعد از حرف اضافه نمی آیند:

10. He was respected by the people **whom / who / that** he worked **with**.

He was respected by the people **with whom** he worked.

He was respected by the people **with who / that** he worked. (جمله غلطه)

11. This is the room **which / that** I was born **in** .

This is the room **in which** I was born .

This is the room ~~in that~~ I was born. (جمله غلطه)

۲. ضمایر موصولی مفعولی را می توان از جمله حذف هم کرد:

12. The fruits **which / that I bought** weren't very good.

=The fruits **I** bought weren't very good.

13. The man whom / who / that you know has bought a new apartment.
= The man you know has bought a new apartment.

۳. برای اسامی انسان در حالت مالکیتی از whose، برای اسم مکان where، برای اسم زمان when و برای بیان دلیل از why استفاده می شود:

14. The boy whose name is Reza is a dentist. (پسری که اسمش رضاست)
15. We moved to Shiraz where / in which my grandparents lived.
16. I will never forget the day when/on which I first met you.
17. Do you know the reason why / for which she doesn't like me?

تمرین: پاسخ درست را انتخاب کنید.

- Those want tickets can get them from the office. (who / whom / which)
- You can see the animal I bought yesterday. (who / which / where)
- The children you know are playing in the yard. (which / whom / where)
- There is a programme tonight you might like. (which / whom / who)
- I saw the man car was stolen yesterday. (who - whom - whose)

1. who 2. which 3. whom 4. which 5. whose

گرامر درس ۲: شرطی نوع دوم

جملات شرطی شامل دو قسمت می باشند:

۱- جمله شرط (جمله ای که if / unless دارد). ۲- جواب شرط.

یادآوری: شرطی نوع اول: "شرطی آینده ممکن" ← (گرامر درس ۳ زبان ۱۱)

در شرطی نوع اول زمان جمله شرط حال ساده و زمان جواب شرط، آینده ساده یا افعال وجهی may, can, must, ... می باشد:

1. If it is very hot, we will go / can go swimming.

نکته ۱) می توان جای جمله شرط را با جواب شرط عوض کرد. (در این حالت، علامت "ویرگول" حذف می شود):

2. We will go swimming if it is very hot.

شرطی نوع دوم: شرطی نوع دوم: "شرطی تخیلی (imaginary) و غیر واقعی"

در شرطی نوع دوم، زمان جمله شرطی گذشته ساده و زمان جواب شرط، آینده در گذشته (فاعل ساده + would/could/might) می باشد:

3. If I had enough money, I would/ could/ might help you.

نکته ۲: برای سوالی کردن از جواب شرط استفاده می کنیم. مثال:

4. What would you do if you had enough money?
5. Would you help me if you had enough money?

نکته ۳: در شرطی نوع دوم، اغلب به جای **was** از **were** استفاده می‌شود:

6. If I **were** you, I **would buy** that new house.

خلاصه جملات شرطی نوع اول و دوم:

فعل ساده **will, may, can,**, زمان حال ساده **if**: (شرطی نوع اول)
 فعل ساده **would, might, could,**, زمان گذشته ساده **if**: (شرطی نوع دوم)

تمرین: شکل درست کلمات داخل پراتنز را بنویسید.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Mina isn't at home. If she at home now, I her. | (to be / to visit) |
| 2. If John hard, he'd pass the test. | (to study) |
| 3. If I some money, I could lend you a few dollars. | (to have) |
| 4. If David, he could run faster. | (not to smoke) |
| 5. If he my feeling, I would never forget him. | (to hurt) |

1. were / would visit 2. studied 3. had 4. didn't smoke 5. hurt

نگارش درس ۲: پاراگراف (Paragraph)

چند جمله باهم، یک پاراگراف را تشکیل میدهند که همه آنها یک **موضوع (topic)** را پشتیبانی می‌کنند. هر پاراگراف از سه بخش تشکیل می‌شود:

1. Topic Sentence: (جمله عنوان)
2. Supporting Sentences: (جملات پشتیبان)
3. Concluding Sentence: (جمله نتیجه گیری)

1. Topic Sentence:

مهم ترین و اصلی ترین جمله پاراگراف، "topic sentence" می باشد که معمولا خط اول پاراگراف است و ایده اصلی پاراگراف را بیان می‌کند. جمله عنوان را باید جوری نوشت که بتوان آن را در جملات دیگر بسط و توضیح داد. هر topic sentence از دو قسمت تشکیل می‌شود:

Topic Sentence: 1) **topic** (موضوع) 2) **idea** (ایده) / **explanation** (توضیح)

topic همان موضوعی است که پاراگراف در مورد آن صحبت می‌کند. idea نظر یا ایده هایی است که در مورد topic بیان می‌شود ولی explanation در مورد topic توضیح می‌دهد و یا آن را تعریف می‌کند. مثال:

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Smoking is harmful to your body.</u> | 2. <u>A Cheetah is a wild animal from the cat family.</u> |
| topic idea | topic explanation |

جملات پشتیبانی و نتیجه گیری در پاراگراف در درس ۳ بررسی خواهد شد.

آزمونک از درس ۲

*ابتدا آزمونک زیر را پاسخ دهید، سپس پاسخ های خود را با پاسخ های داده شده در آخر همین آزمونک چک کنید.

۱. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

B

- | | |
|---|--|
| <p>1. She didn't read the introduction and <u>jumped into</u> the next part.</p> <p>2. His character is a <u>combination</u> of strength and kindness.</p> <p>3. Children have to learn to communicate with each other <u>effectively</u>.</p> <p>4. We <u>arranged</u> the chairs so that everyone could see the screen.</p> | <p>a. to put things in a neat, attractive, or useful order</p> <p>b. to make larger</p> <p>c. an arrangement in a particular order</p> <p>d. to suddenly decide to do something</p> <p>e. in a way that is successful and achieves what you want</p> |
|---|--|

۲. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

magnify / recommend / designed / compile / wonder

5. We are trying to a list of suitable people for the job.
6. A lens the picture, so it is like looking at a large TV screen.
7. A: I if I could use your cell phone. B: sure. Here you are.
8. This pocket dictionary is primarily for high school students.

۳. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

9. He looked at tiny stamp under a powerful m..... glass.
10. The abbreviation USA s..... for the United States of America.
11. The p..... of the research is to find out the causes of the disease.
12. The old system was c..... whereas the new system is really very simple.

۴. گزینه درست را انتخاب کنید.

13. The girls you had invited came late.
- a. whose b. whom c. what d. where
14. If Iyou, I'd buy that house.
- a. have b. be c. am d. were

۵. شکل درست افعال داخل پرانتز را در جا های خالی بنویسید.

15. Some people cannot easily say what they if they were rich. (to do)
16. If my mother me, I'd go to that party. (to let)

۶. جملات زیر را با استفاده از "ضمایر موصولی" ادغام کنید.

17. I saw the man. You teach him Italian.

.....

18. The birds are very beautiful. They are in the cage.

.....

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

19. knew / at this hotel / stay / if / I / you / , / to see / I / would / come / you.

.....

20. They / good marks / are / who / have gotten / the students.

.....

پاسخ آزمونک درس ۲

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|-----------------|
| 1. d | 2. c | 3. e | 4. a |
| 5. compile | 6. magnify | 7. wonder | 8. designed |
| 9. magnifying | 10. stands | 11. purpose | 12. complicated |
| 13. b | 14. d | | |
| 15. would do | 16. let | | |

17. I saw the man whom you teach Italian.

18. The birds which are in the cage are very beautiful.

19. If I knew you stay at this hotel, I would come to see you.

20. They are the students who have gotten good marks.

Lesson 3: Renewable Energy**لغات کتاب اصلی و کتاب کار درس ۳**

absence	غیاب / غیبت / فقدان	delivery	تحویل
absorb =take in	جذب کردن	do deliveries	تحویل (غذا و ...) دادن
air conditioner	دستگاه تهویه هوا	demand	درخواست / تقاضا
alternative	جایگزین / آلترناتیو	digest	فهمیدن / هضم کردن
apologize	معذرت خواهی کردن	digestion	هضم
apply for	درخواست کردن	disability	ناتوانی / معلولیت
as a result	در نتیجه	dishwasher	ماشین ظرف شویی
balcony	بالکن	distance	فاصله / مسافت
barbecue	کباب / بریانی	dread	ترسیدن / وحشت کردن
B.C	قبل از میلاد	engine	موتور
behind	پشت سر	engineer	مهندس
benefit	فایده / سود / مزیت	environment	محیط / محیط زیست
bill	صورت حساب / اسکناس	equivalent	معادل، برابر
blow	وزیدن / فوت کردن	feather	پر (پرنده)
broth	سوپ	flock	دسته دسته رفتن، فوج فوج رفتن
character	شخصیت / ماهیت	forever	همیشه، تا ابد
charity	خیریه	fuel	سوخت
client	مشتری / موکل	garbage = rubbish	زباله
coal	زغال سنگ	gasoline	بنزین
collector	جمع کننده	generate	تولید کردن
come up with	به (جواب و ...) رسیدن	generation	تولید، نسل
community	انجمن / گروه	give off	منتشر کردن / بیرون دادن
component	بخش / جزء	global	جهانی
conclude	نتیجه گرفتن	global warming	گرم شدن کره زمین
conclusion	نتیجه	goods	کالا
consider	در نظر گرفتن	gone	رفته، مرده
constantly =continually	دائما / پیوسته	gradually	تدریجا / کم کم
consume	مصرف کردن	hatch	از تخم بیرون آمدن
consumption	مصرف	herd	گله، رمه
convert into	تبدیل کردن	hybrid car	ماشین دوگانه سوز
cook	آشپز / پختن	joint	مفصل، اتصال
cooperate	همکاری کردن	kinetic	جنبشی
cooperation	همکاری، تعاون	kite	بادبادک
cost	هزینه / مخارج / قیمت	landfill	محل دفن زباله
count	شمردن	lead to	منجر شدن
cross sth out	چیزی را خط زدن	leader	رهبر / لیدر
deal with	سر و کار داشتن	likelihood	احتمال
		load	بار

magic	جادوئی / جادوگری
margin	حاشیه
mouth	دهان
nowadays	امروزه
nuclear	هسته ای / اتمی
obey	فرمان بردن / اطاعت کردن
organic	طبیعی
outlet	پریز برق
overcome	غلبه کردن / چیره شدن
panel	صفحه / تابلو
perfect	کامل، عالی
picnic	سفر کوتاه مدت
plug in/into	به برق زدن دو شاخه
portable	قابل حمل
practical	عملی / کاربردی
principle	اصولی / اخلاقی / مدیر مدرسه
proverb	ضرب المثل
radiation	تابش / انرژی تابشی
refinery	تصفیه / پالایشگاه
remind	یادآوری کردن
renewable	تجدید پذیر
nonrenewable	تجدید نا پذیر
replace	جایگزین کردن
replacement	
require	نیاز داشتن
= need	
resource	منبع
review	مرور / مرور کردن
revolve	چرخیدن / چرخاندن

roll	به کار انداختن
roof	پشت بام
select	انتخاب کردن
separate	جدا / مجزا
shelf	قفسه
shiny	براق / درخشان
sight	بینایی / منظره، دید
source	منبع / منشأ / علت
spoil	فاسد شدن / لوس کردن
stable	اصطبل / طویله
store=save	ذخیره کردن
stove	اجاق گاز
strange	عجیب
string	نخ / ریسمان / رشته
structure	ساختار
suitcase	چمدان
supply	تدارک / تهیه / ضروریات / تامین کردن
tide	جزر و مد / موج
truck	کامیون / ماشین باری
upset	ناراحت
use up	کامل مصرف کردن
veggie	سبزیجات
warn	هشدار دادن
waste=gabrage	زباله / تلف کردن
wheel	چرخ
work out	بهتر شدن / خوب از آب در آمدن
worm	کرم

گرامر درس ۳: جملات مجهول با افعال وجهی

Passive Voice with Modals

مجهول افعال وجهی: افعال وجهی عبارتند از:

may, might, can, could, should, must, have to, has to, had to, will, would, be going to,...

این گرامر در واقع ادامه گرامر درس اول می باشد. برای مجهول کردن افعال modal، کافی است که بعد از آنها از be + p.p استفاده شود:

Modals + be + P.P + + مفعول

به عنوان مثال:

1. They **must park** the cars behind the garden.
The cars **must be parked** behind the garden.

ماشین ها باید پشت باغ پارک شوند.

2. Reza **is going to buy** a dictionary tomorrow.
A dictionary **is going to be bought** tomorrow

فرهنگ لغت فردا خریده خواهد شد.

3. She **can ride** the bicycle well.
The bicycle **can be ridden** well.

دوچرخه به خوبی میتونه رانده شود.

4. They **should answer** the questions soon.
The questions **should be answered** soon.

سوالات بزودی باید جواب داده شوند.

تمرین : شکل درست افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. The parents shouldby their children. | (to appreciate) |
| 2. The bill mustbefore leaving the restaurant. | (to pay) |
| 3. Wind can into electricity. | (to change) |
| 4. The dress must in hot water. | (not to wash) |

1.be appreciated	2. be paid	3. be changed	4. be washed	جواب تمرین:
------------------	------------	---------------	--------------	-------------

گرامر درس ۳ : زمان گذشته کامل (Past Perfect Tense)

* ماضی بعید یا گذشته کامل برای بیان عملی استفاده می شود که در گذشته دور اتفاق افتاده باشد. به عبارت دیگر، عملی که در گذشته تر از گذشته ساده انجام شده باشد.

* ساختار فعل ماضی بعید:

had + P.P (قسمت سوم فعل)

Example: I had forgotten.Where had she been?It hadn't rained for weeks.

* معمولا دو زمان گذشته ساده و گذشته کامل با حروف ربط when, because, after, before به هم وصل می شوند. مثال:

1. I **had done** my homework before I went to bed.

ماضی بعید

گذشته go

من تکلیفم را انجام داده بودم (had done) قبل از اینکه بخوابم (went).

2. I went to bed after I **had done** my homework.

3. When I got home, the child **had already fallen** asleep.

وقتی رسیدم خونه (got)، بچه قبلا به خواب رفته بود (had fallen)

4. She was upset because she **had gotten** a bad score.

او ناراحت بود (گذشته ساده) چون نمره بدی گرفته بود (ماضی بعید).

تمرین: شکل درست افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. Theyme some money back **because I had paid** too much. (to give)
2. I knew I.....that man somewhere **before**. (to see)
3. They **left** the office **after** the boss (to go)
4. Mina unhappy **because she had got** bad marks. (to be)

1. gave	2. had seen	3. had gone	4. was	جواب تمرین:
---------	-------------	-------------	--------	-------------

نگارش درس ۳ : پاراگراف (Paragraph)

یادآوری: در درس قبلی اشاره کردیم که هر پاراگراف از سه بخش تشکیل می شود:

- 1. Topic Sentence: (جمله عنوان)
- 2. Supporting Sentences: (جملات پشتیبان)
- 3. Concluding Sentence: (جمله نتیجه گیری)

در درس دوم بخش "جمله عنوان" کار شد و اما دو مورد بعدی

2. Supporting Sentences:

این جملات بعد از topic sentence می آیند و با ارائه دلیل (reason)، مثال (example) و یا با گفتن داستان (story) ایده اصلی پاراگراف را شرح داده و پشتیبانی می کنند. تمامی جملات پشتیبان باید مربوط به جمله عنوان پاراگراف باشند:

تمرین ۱- ص ۹۱ کتاب: جملات بی ربط به topic sentence را حذف کنید. (سوال هماهنگ خرداد ۹۸)

Ants are strange insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. ~~Yesterday, I saw an ant.~~ The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. ~~I can run quickly too.~~ If a man could run as fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse. Ants can lift 20 times their own body weight.

دو جمله حذف شده در تمرین بالا، جمله عنوان ants are strange insects را پشتیبانی نمی کنند.

3. Concluding Sentence:

غالباً آخرین جمله پاراگراف، جمله نتیجه گیری است. این جمله، ایده اصلی پاراگراف را دوباره به شکل دیگری تکرار می کند. البته به یاد داشته باشید که همه پاراگراف ها، جمله نتیجه گیری ندارند.
بخش های مختلف یک پاراگراف :

Trees are very valuable. They provide us with many necessary things of everyday
(topic sentence) (supporting sentence)

life. They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen. They
(supporting sentence)

also cause rain. In short, the trees are the best friends of man.
(supporting sentence) (concluding sentence)

تمرین ۲. پاراگراف نویسی:

۱- یک پاراگراف با عنوان save our Earth بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات topic sentence, supporting sentence, concluding sentence باشد. (سوال هماهنگ خرداد ۹۸)

41.

- Plant trees
- Use less fossil fuels
- Increase the use of solar and wind energy
- Change waste to energy

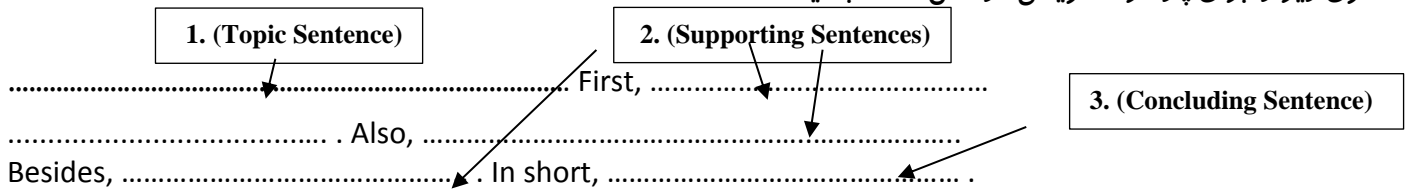
Topic

عبارت های جملات پشتیبانی که می توان از روی آنها topic sentence را نوشت.

پاسخ: جملات داده شده راه های مختلف (different ways) را بیان می کند که می توان با آنها زمین را نجات داد. پس می توانیم جمله زیر را به عنوان topic sentence در نظر بگیریم:

There are different ways to save our Earth.

الگوی زیر را برای پاراگراف نویسی در ذهن داشته باشید:



حالا با این الگو شروع می کنیم به پاراگراف نویسی: (ساده ترین پاراگراف پیشنهادی):

There are different ways to save our Earth. First, we must plant a lot of trees. Also, we need to use less fossil fuels, but increase the use of solar and wind energy. Besides, we must change waste to energy. In short, we can save our earth easily.

تمرین ۲ - ص ۹۴ کتاب: جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف در آورید. (سوال هماهنگ دی ماه ۹۸)

43.

- a. They also cause rain.
- b. The rain makes the air fresh and clean.
- c. Trees are very valuable.
- d. Thus, trees play a big and important role in our life.
- e. They supply us with many necessary things of everyday life.
- f. For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.

پاسخ: اول جمله topic sentence را که جمله کلی و اصلی است را پیدا میکنیم. بعد supporting sentences و در پایان concluding sentence را می نویسیم: در جملات بالا بخش ها مختلف پاراگراف را مشخص می کنیم.

* البته ترتیب قرار گرفتن جملات پشتیبانی مهم نیست.

پس جواب می شود: 43. c e f a b d

آزمونک از درس ۳

۱. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

B

- | | |
|---|---|
| 1. He was standing in the balcony . | a) for all time |
| 2. Cheap goods are available, but not in sufficient quantities to satisfy demand . | b) A place attached to the outside wall of a building that you can stand on it. |
| 3. She carefully replaced the china plate on the shelf. | c) the amount of a product or service that people want |
| | d) to put something back in the right place |
۲. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

radiation / kinetic / huge / environment / source

4. Engineers are trying to find the of the problem.
5. Wind turbines convert the energy into mechanical power.
6. I'm sure there will be demand for this product.
7. Solar energy is produced by the that reaches the earth.
۳. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.
8. Environmentalists would like to see fossil fuels replaced by r..... energy sources.
9. Factories are no longer allowed to p..... the air with black smoke.
10. A poet is one who can c..... ordinary words into a meaningful and effective piece of writing.
۴. با عبارتهای دو ستون، ضرب المثل ها را کامل کنید.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 11. Birds of a feather | a. louder than words |
| 12. Don't count your chickens | b. before they hatch |
| | c. flock together |

۵. شکل درست افعال داخل پرانتز را در جا های خالی بنویسید.

- | | |
|--|----------------|
| 13. People should of the dangers of air pollution. | (to inform) |
| 14. I had done my homework when my parents | (to come back) |
۶. گزینه درست را انتخاب کنید.

15. She a bear before she went to bed.
- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. had never seen | b. has never been seen |
| c. never had seen | d. never has seen |
16. Can wasteto produce electricity, heat or fuel.
- | | | | |
|--------|---------|------------|-------------|
| a. use | b. used | c. be used | d. be using |
|--------|---------|------------|-------------|
۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

17. must / by / the / be / traffic / rules / drivers / obeyed.
.....
18. John / I / gone / already / at the party / had / arrived / had / when / home.
.....

۸. جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف در آورید.

جملات **Concluding sentence, supporting sentence, topic sentence** را مشخص کرده و در جدول بنویسید.

- 19.
- | | |
|---|-------------|
| a. You can often see them playing at school or in the street. | |
| b. If a player is very good, he may go on to play for a famous team . | (شهریور ۹۸) |

- c. In high schools, students may play football on a team .
- d. There are many popular sports in my country, but the most popular one is football.
- e. Football is really a national sport in my country .
- f. Many children begin learning to play football when they are very young.

Topic sentence	
Supporting sentence	
Supporting sentence	
Supporting sentence	
Supporting sentence	
Concluding sentence	

۹- یک پاراگراف با عنوان smoking بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات topic sentence, supporting sentence, concluding sentence باشد. (سوال هماهنگ شهریور ۹۸)

- 20.
- _ causing diseases such as lung cancer
 - _ increasing stress and depression
 - _ a common terrible habit among people
 - _ being addictive and difficult for smokers to quit

پاسخ آزمونک درس ۳

1. b 2. c 3. d
4. source 5. kinetic 6. huge 7. Radiation
8. renewable 9. pollute 10. convert
11. c 12. a
13. be informed 14. came back
15. a 16. c
17. The traffic rules must be obeyed by drivers.
18. when I arrived at the party, John had already gone home.
19. d - f - a - c - b - e (البته ترتیب قرار گرفتن جملات پشتیبانی مهم نیست.)
- 20.

موضوع ما smoking است و با داده های آزمون، اول باید یک topic sentence بنویسیم. درباره ضررهای smoking صحبت می کند پس جمله عنوان پیشنهادی روبرو را می توان نوشت:

Smoking is harmful for some reasons.

سپس جملات پشتیبانی را و در نهایت جمله نتیجه گیری را می نویسیم. (ساده ترین پاراگراف در زیر آورده شده است.)

Smoking is harmful for some reasons. **First**, it can cause some diseases like lung cancer. **Also**, smoking can increase the level of stress and cause depression. **Besides**, this terrible habit is very addictive. **Thus**, it is difficult for smokers to quit it when they smoke for some time. **In conclusion**, I think smoking is very bad, so people must stop it.