

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دبيرستان نمونه دولتي رشد پسران منطقه ۱۶ تهران

درس: عربي

جلسه دوم

تهيه و تدوين:

رضا طوراني

موضوع:

اعداد

اعداد

قواعد درس ۲ عربی دهم

مشترک برای همه ی رشته ها (ریاضی - تجربی - انسانی)

اعداد به ۲ شکل در جمله ظاهر می شوند:

اصلی : یک - دو - سه . . .

ترتیبی : اول - دوم - سوم - . . .

اعداد اصلى

مؤنث	مذكر
واحدة	واحد
اثنان - اثنتين	اثنان - اثنين
ثلاثة	ثلاث
أربعة	أربع
خمسة	خمس
ستة	ست
سبعة	سبع
ثمانية	ثمانى
تسعة	تسع
عشرة	عشر
إحدى عشرة	أحد عشر
اثنتا / اثنتى (عشرة)	اثنا / اثنى (عشر)

ثلاثون
أربعون
خمسون
ستون
سبعون
ثمانون
تسعون
مئة / مائة

ثلاثة عشر
أربعة عشر
خمسة عشر
ستة عشر
سبعة عشر
ثمانية عشر
تسعة عشر
عشرون
واحد و عشرون
اثنان و عشرون
ثلاثة و عشرون
...

اعداد ترتيبى (وصفى)

مؤنث	مذكر
أولى	أول
ثانية	ثانى
ثالثة	ثالث
رابعة	رابع
خامسة	خامس
سادسة	سادس
سابعة	سابع
ثامنة	ثامن
تاسعة	تاسع
عاشرة	عاشر
حادية عشرة	حادى عشر
ثانية عشرة	ثانى عشر

ثلاثون
أربعون
خمسون
ستون
سبعون
ثمانون
تسعون
مئة / مائة

ثالث عشر
رابع عشر
خامس عشر
سادس عشر
سابع عشر
ثامن عشر
تاسع عشر
عشرون
اول و عشرون
ثانى و عشرون
ثالث و عشرون
...

نکته

✘ (۱) تقریباً می توان گفت که اعداد ترتیبی بر وزن «فاعل» می باشند.

✘ (۲) اعداد ترتیبی نقش صفت را برای اسم ما قبل خود دارند و به همین دلیل به آن ها اعداد وصفی نیز گفته می شود: **الدرسُ الثانی - السنةُ الثالثةُ**

اعداد اصلی دارای قواعد پیچیده ای هستند که
راجع به آن صحبتی در کتاب به میان نیامده است
در اینجا فقط به ذکر چند مثال برای آن ها بسنده
می کنیم

عدد ۱ و ۲ :

مثل صفت و موصوف می باشند - معدود بر عدد، مقدم است - این دو عدد برای تاکید می آیند و گرنه بودن و نبودنشان تاثیری ندارد.

مرفوع	منصوب	مجرور
جاء تلميذ واحد ^{٢٤}	رأيت تلميذاً واحداً ^{٢٤}	نظرتُ إلى تلميذ واحد ^{٢٤}
جاءت تلميذة واحدة ^{٢٤}	رأيتُ تلميذةً واحدةً ^{٢٤}	نظرتُ إلى تلميذة واحدة ^{٢٤}

عدد ۳ تا ۱۰ :

عدد بر معدود مقدم است - عدد و معدود از نظر جنس با هم مخالفند - معدود همیشه جمع است و مجرور

مرفوع	منصوب	مجرور
جاءَ <u>ثلاثة</u> رجالٍ فاعل و مرفوع	إشتریت <u>عشرة</u> كتبٍ مفعول و منصوب	نظرتُ إلى <u>أربع</u> طالباتٍ مجرور به حرف جر
جاءت <u>عشر</u> سياراتٍ فاعل و مرفوع	كُتبت <u>ست</u> صفحاتٍ مفعول به و منصوب	سَلَّمتُ على <u>ثمانی</u> معلماتٍ تقديرًا مجرور به حرف جر

عدد ۱۱ :

مبنی بر فتح است - معدودش مفرد و منصوب است -
عدد و معدود از نظر جنس، مطابق هم می باشند.

مرفوع	منصوب	مجرور
جاءَ أَحَدَ عَشَرَ تَلْمِيذًا	رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ تَلْمِيذًا	نَظَرْتُ إِلَى أَحَدِ عَشَرَ تَلْمِيذًا
جاءَت إِحْدَى عَشْرَةَ تَلْمِيذَةً	رَأَيْتُ إِحْدَى عَشْرَةَ تَلْمِيذَةً	نَظَرْتُ إِلَى إِحْدَى عَشْرَةَ تَلْمِيذَةً

عدد ۱۲ :

دقیقاً مثل عدد ۱۱ می باشد ولی قسمت اول عدد ،
مبنی نیست.

مجرور

منصوب

مرفوع

نظرتُ إلىِ اثنتي عشرَ

طالباً

رأيتُ اثنتي عشرَ طالباً

جاءَ اثنا عشرَ طالباً

نظرتُ إلىِ اثنتي عشرةَ

طالبةً

رأيتُ اثنتي عشرةَ طالبةً

جاءتِ اثنتا عشرةَ طالبةً

در اینجا؛ ما به قواعدی که در اعداد مطرح
است و اینکه کجا باید از مذکر و کجا باید از
مؤنث آنها استفاده کرد هیچ کاری نداریم
بلکه مهم تشخیص اعداد اصلی و ترتیبی
است و دیگر اینکه بدانیم کجا باید از اعداد
اصلی استفاده کنیم و کجا از اعداد ترتیبی.

آنچه که شمرده می شود را در زبان عربی معدود
می نامند. در اعداد ترتیبی ابتدا معدود می آید
سپس عدد. برای مثال: الدرس الاول
در اعداد اصلی؛ عدد ۱ و ۲ مانند اعداد ترتیبی
هستند. یعنی ابتدا معدود می آید سپس عدد. برای
مثال: کتاب واحد / کتابان اثنان
ولی در بقیه ی اعداد اصلی؛ ابتدا عدد می آید
سپس معدود

در کنکور به ۳ شکل از مبحث اعداد سوال مطرح می شود:

۱- ترجمه

۲- در قالب چهار عمل اصلی (جمع - تفریق - ضرب - تقسیم)

۳- به صورت درصد

در حالت سوم باید توجه داشت که؛

ثمانین فی مئة (یعنی ۸۰ ضرب در ۱۰۰)

ثمانین فی المئة (یعنی ۸۰ درصد)

نکته ای درباره ی گفتن ساعت در زبان عربی

برای اعلام ساعت در زبان عربی از اعداد ترتیبی استفاده می شود (به غیر از ساعت یک)

برای اعلام دقیقه ی ساعت نیز، از اعداد اصلی استفاده می شود.

برای مثال به اسلاید بعد توجه کنید

مثال:

الساعة الواحدة و خمس دقائق

الساعة الثانية و عشر دقائق

الساعة الثالثة و الربع

الساعة الرابعة و عشرون دقيقة

الساعة الخامسة و خمسة و عشرون دقيقة

الساعة السادسة و النصف

الساعة السابعة إلّا عشرين دقيقة

تست

*عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ : (سراسرى رياضى ٩٩)

ذهبتُ مع أحد عشر زميلاً من زملائي إلى المكتبة في الساعة السابعة صباحاً، رجعَ مِنَّا زميلانِ إثنانِ ولكننا بقينا خمس ساعات هناك، عند الرجوع كان عددنا أشخاص و كانت الساعة

١- عشرة - ثانى عشر

٢- تسعة - ثانى عشر

٣- عشرة - الثانية عشرة

٤- تسعة - الثانية عشرة

تست

*عَيْنُ الخَطِّاءِ للفراغ: (سراسرى اختصاصى انسانى ٩٩)
يذهب طُلابُ صفِّنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و
يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم

١- نصف ساعة بعد الثانية عشرة

٢- فى الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة

٣- فى الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر

٤- نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر

تست

*عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَيْنِ: (سراسرى هنر ٩٩)

كَانَ فِي فَرِيقِنَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا، طَالَ لَعِبُنَا مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ. مَضَتْ
عَشْرُونَ دَقِيقَةً مِنَ اللَّعْبِ، جُرِحَ إِثْنَانِ لَاعِبَانِ مِنَّا، وَاصَلَ
..... لَاعِبِينَ الْمُبَارَاةَ لِمُدَّةٍ دَقِيقَةً إِلَى نَهَايَةِ
اللَّعْبِ.

١- سبعة - ساعة و أربعين

٢- تسعة - ساعتين و عشرين

٣- ستة - ساعتين إلا عشرين

٤- تسعة - ساعة و أربعين

*عَيْنِ الصَّحِيحِ: (سراسرى انسانى ٩٨)

- ١- عشرون ريالاً فى خمسة يساوى مائة ريال
- ٢- تسعون ريالاً ناقص عشريين يساوى ستين ريالاً
- ٣- أحد عشر ريالاً زائد تسعة يساوى سبعة ريالات
- ٤- ثمانون ريالاً تقسيم على عشريين يساوى أربعين ريالاً

تست

*عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِيْنَ:

لِفَصْلِ الرَّبِّيعِ يَوْمًا و لِفَصْلِ الْخَرِيفِ يَوْمًا.

١- الثالثة و التسعون - التسعون

٢- تسعون - ثلاثة و تسعون

٣- التسعون - الثالثة و تسعون

٤- ثلاثة و تسعون - تسعون

تست

*عَيْنُ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ:

« يَا أُمَّةَ اللَّهِ مَتَى نَأْكُلُ الْغَدَاءَ؟ »

١- سبع ساعات بعد أكل الفطور

٢- الساعة الثامنة بعد الظُّهر

٣- الساعة الخامسة صباحاً

٤- تسع ساعات قبل أكل الفطور

تست

*عَيْنَ الجواب الصحيح:

«كَانَ فِي مَدْرَسَةِ ثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا. رَسَبَ عَشْرٌ فِي الْمِائَةِ مِنْهُمْ فِي
الْإِمْتِحَانِ. كَمَ تَلْمِيذًا نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ؟»

١- عشرة تلاميذ

٢- ثلاثون تلميذاً

٣- سبعة و عشرون

٤- سبعة عشر