



ساعت شروع امتحان: ۸:۰۰ صبح  
 زمان امتحان: ۶۰ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران  
**دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی**

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی:

**امتحانات نیمسال اول (دی ماه)**

نام دبیر: آقای هاشمی

درس: تحلیل فرهنگی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
 (رشته: ادبیات و علوم انسانی)

پایه: دوازدهم

کلاس:

**(الف) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.**

- ۱- تمام جوامع چه به صورت آرام و نامحسوس و چه به صورت ناگهانی و محسوس، تغییرات را تجربه می کنند. ۰/۵
- ۲- هر چه ارتباط ما با دیگران آگاهانه تر و دقیق تر باشد، موفقیت ما فزون تر و پایدارتر خواهد بود. ۰/۵
- ۳- هدف از تحلیل فرهنگی صرفاً بررسی و توصیف ویژگی های فرهنگ یک جامعه است. ۰/۵
- ۴- کنش ها موردی و زودگذر، کنش های فرهنگی محسوب می شود. ۰/۵

**(ب) گزینه صحیح را انتخاب کنید.**

- ۱- تعریف زیر به کدامیک از ویژگی های مشترک فرهنگ اشاره دارد؟ ۰/۵  
 «فرهنگ همانند روح در کالبد پدیده ها و عناصر جهان فرهنگی جاری است و به آن معنا و جهت می دهد.»  
 (۱) معنابخشی و ارزش آفرینی (۲) زمان بندی و مکان بندی  
 (۳) میراث جمعی بودن (۴) تاریخی بودن
- ۲- کنش های که برای تحقق ارزش ها توسط افراد انجام می شود و همگان ملزم به رعایت آنها هستند مانند رعایت قانون، عبور نکردن از چراغ قرمز، چه نام دارد؟ ۰/۵  
 (۱) عقاید و باورها (۲) ارزش ها (۳) هنجارها (۴) نمادها
- ۳- در کدامیک از گزینه های زیر پذیرش یک سویه بوده و به صورت آزادانه اتفاق می افتد؟ ۰/۵  
 (۱) تهاجم فرهنگی (۲) تبادل فرهنگی (۳) سلطه فرهنگی (۴) اشاعه فرهنگی
- ۴- ترویج و گسترش مفاهیم حقوق بشر و حقوق زنان نمونه های از ..... است. ۰/۵  
 (۱) سلطه فرهنگی (۲) امپریالیسم فرهنگی (۳) اشاعه فرهنگی (۴) تهاجم فرهنگی
- ۵- نوعی عدم تعادل فرهنگی و به معنای فاصله عناصر و اجزای یک فرهنگ با یکدیگر از نظر آهنگ حرکت آنهاست؟ ۰/۵  
 (۱) تحلیل فرهنگی (۲) امپریالیسم فرهنگی (۳) تأخر فرهنگی (۴) مطالعه فرهنگی

**(ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.**

- ۱- اشاعه فرهنگی همواره تحت تاثیر دو عامل ..... و ..... بوده است. ۱
- ۲- ایجاد و گسترش رسانه ها و افزایش روزافزون دسترسی به آنها زمینه شکل گیری ..... را فراهم کرده است. ۰/۵
- ۳- ..... قدرتمندترین عنصر فرهنگ است. ۰/۵
- ۴- فرهنگ ..... شامل همه دستاوردهای مادی و فناورانه زندگی بشر است که در جامعه وجود دارد. ۰/۵

**(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**

- ۱- فرهنگ از نظر لغوی به چه معناست؟ ۰/۵
- ۲- از دیپلماسی فرهنگی در سیاست خارجی با چه عنوانی یاد می شود؟ ۰/۵



- |             |  |
|-------------|--|
| بارم<br>۰/۵ | ۳- کدام نیازها ریشه در فطرت انسانی دارند؟                            |
| ۰/۵         | ۴- دگرگونی در لایه‌های بنیادین به چه نام معروف است؟                  |
| ۰/۵         | ۵- رکن اساسی جامعه پیشرفته و عامل جهانی شدن فرهنگ چیست؟              |
| ۰/۵         | ۶- کدام جنگ حتی در زمان صلح، بین کشورها به صورت غیر رسمی ادامه دارد؟ |

**ه) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.**

- |     |   |
|-----|---|
| ۱/۵ | ۱- رسانه‌ها چه کارکردهایی دارند؟ (سه مورد)                |
| ۱   | ۲- امپریالیسم رسانه‌ای به چه معناست؟                      |
| ۱   | ۳- سلطه فرهنگی را تعریف کنید؟                             |
| ۱   | ۴- نیازهای متغیر انسان چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.      |
| ۱   | ۵- چه انسان‌های دچار عقب ماندگی فرهنگی می‌شوند؟           |
| ۱/۵ | ۶- چه عواملی بر دگرگونی فرهنگی مؤثر است؟ (سه مورد)        |
| ۲   | ۷- فرهنگ دارای چه سطوحی است؟ با مثال توضیح دهید.          |
| ۱   | ۸- داشتن سواد رسانه‌ای چه کمک‌های به ما می‌کند؟ (دو مورد) |

موفق باشید



ساعت شروع امتحان: ۸:۰۰ صبح  
 زمان امتحان : ۶۰ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران  
**دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی**  
**پاسخبرگ امتحانات نیمسال اول (دی ماه)**

نام دبیر: آقای هاشمی

درس: تحلیل فرهنگی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
 (رشته: ادبیات و علوم انسانی)

پایه: دوازدهم

**الف) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.**

۱- ۲- ۳- ۴-

**ب) گزینه صحیح را انتخاب کنید.**

بارم ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

**ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.**

۱- ۲- ۳- ۴-

**د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**

۱-  
۲-  
۳-  
۴-  
۵-  
۶-

**ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.**

۱-  
  
۲-  
  
۳-



بارم

-۴

-۵

-۶

-۷

-۸



## پاسخنامه تحلیل فرهنگی (دوازدهم)

### الف) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

بارم	۱- ص	۲- ص	۳- غ	۴- غ
	<b>ب) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b>			

۱- ۱	۲- ۳	۳- ۴	۴- ۲	۵- ۳
------	------	------	------	------

### ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱- تمایل و ارتباط	۲- جامعه جهانی	۳- باور	۴- محسوس
-------------------	----------------	---------	----------

### د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- به معنای ادب تربیت دانش علم هنر آداب و رسوم. (ذکر یک مورد کافی است)-
- ۲- قدرت نرم
- ۳- نیازهای ثابت
- ۴- تحول فرهنگی
- ۵- رسانه ها
- ۶- جنگ رسانه ها

### ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱- امکان دسترسی گسترده به اطلاعات را برای عموم مردم به وجود آورده اند. جمع آوری، انباشت و توزیع اطلاعات را سرعت بخشیده و محدودیت های زمانی و مکانی را از بین برده اند. امکان بازتولید، پالایش و گسترش اطلاعات برای همگان را فراهم آورده و آنها را در تولید اطلاعات سهیم کرده اند. دانش عمومی را در حوزه های مختلف معرفتی و علمی افزایش داده و آگاهی و توانایی مردم را برای دستیابی به زندگی مناسب و دانش بنیان فزونی بخشیده اند.
- ۲- سرمایه داری غربی با استفاده از ابزار تأثیرگذار رسانه و عنصر کلیدی آن، یعنی تبلیغات، سعی در یکسان سازی فرهنگی در همه ابعاد مادی و معنوی فرهنگ سایر ملل دارد که به این پدیده امپریالیسم رسانه ای می گویند.
- ۳- هجوم و سرایت یک جانبه عناصر و پدیده های فرهنگی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر.
- ۴- این نیازها در انسان های مختلف، متناسب با جنسیت، قومیت، شرایط سنی، زمان و مکان، متفاوت است مانند: مدل لباس و پوشش، نوع غذا و ابزارهای غذا خوردن و روش ساخت و ساز منزل مسکونی.
- ۵- انسان هایی که توانایی درک به موقع و زود هنگام تحولات را نداشته باشند با مشکل روبه رو شده و دچار عقب ماندگی فرهنگی خواهند شد.

۶- نوجویی و نوآوری / پذیرش اجتماعی و فرهنگی / طرد اجتماعی و فرهنگی / تلفیق و انطباق

۷- عقاید و باورها: مجموعه جهان بینی و اعتقاداتی که در یک فرهنگ وجود دارد؛ مانند اعتقاد به خداوند ارزش ها: بار معنایی خاص که انسان برای برخی از اعمال و کنش ها، حالت ها و پدیده ها قائل است و حکایت از مطلوبیت و مفید بودن پاره ای از امور در زندگی انسان دارند؛ مانند عدالت، ظلم ستیزی، آزادی و کمک به محرومین، علم و



بارم

آگاهی.هنجارها: کنش هایی که برای تحقق ارزش ها توسط افراد انجام می شود و همگان به رعایت آنها ملزم و وفادارند؛ مانند رعایت قانون، نوع پوشش در جامعه و عبور نکردن از چراغ قرمز. نمادها: نشانه ها و امور قراردادی که معرف معنایی خاص است و پیامی خاص را القا یا تداعی می کند؛ مانند پرچم، صدای زنگ مدرسه، علائم تابلوهای راهنمایی، مناره و گنبد.

۸- ۱ مهارت استفاده از فناوری های ارتباطی را به دست آوریم. ۲ آنچه را که رسانه ها می خواهند ما را به باور آن برسانند، تشخیص دهیم. ۳ اطلاعات غلط و دروغ های رسانه ای را تشخیص دهیم. ۴ مسائل فرهنگی را تشخیص داده و مهارت لازم برای حل آنها را به دست آوریم.